

# Evaluatie verslag Stichting Kibet4Kids foundation

## Project Kolol Primary school

January 2015 – January 2017



Stichting Kibet4Kids

Adres: Fraunhoferstraat 3-1, 1098LN, Amsterdam

Website: [www.Kibet4Kidsfoundation.org](http://www.Kibet4Kidsfoundation.org)

Email: [info@Kibet4Kidsfoundation.org](mailto:info@Kibet4Kidsfoundation.org)

IBAN: NL45 RABO 0174 1397 56 (Stichting Kibet4Kids Foundation)

KvK: 56105592

# Inhoud

|                      |    |
|----------------------|----|
| Inleiding            | 3  |
| Kolol, december 2014 | 4  |
| Kolol, januari 2017  | 5  |
| Evaluatie            | 11 |
| Conclusie            | 14 |

# Inleiding

Kibet4Kids is eind 2013 begonnen met het project 'Kolol primary school'. Eind 2014 hebben we daarover ons eerste evaluatie verslag gepresenteerd. Op dat moment kwamen we ook met ons volgende project plan. In 2015 en 2016 kwam er meer geld binnen dan verwacht, waardoor we veel meer konden doen en in feite de school helemaal konden afbouwen. Begin 2017 ronden we ons werk in Kolol naar tevredenheid af.

In dit verslag proberen we u een duidelijk overzicht te geven van de werkzaamheden en bestedingen die Kibet4Kids in en met Kolol heeft gedaan. In een afsluitende paragraaf evalueren we onze hulp.



## Kolol, december 2014

Eind 2014 had de openbare basis school van Kolol 125 leerlingen, verdeeld over 3 jaargangen kleuterklassen en klas 1-4. Elke klas had zijn eigen docent, en daarnaast was er het schoolhoofd; John Kipyego. Vijf basis school docenten dus, plus nog 2 kleuter onderwijsters, maakt in totaal 7.

Ter herinnering, in onderstaande tabel een overzicht van wat Kibet4Kids in Kolol heeft verwezenlijkt in het jaar 2014:

| <b>Gebouwd / geleverd / betaald</b> | <b>Bedrag</b>        |
|-------------------------------------|----------------------|
| Twee klaslokalen                    | 1.240.000 Kes        |
| 60 stoelen en bureau's              | 215.000 Kes          |
| Lesmateriaal                        | 192.500 Kes          |
| Bijscholing                         | 105.000 Kes          |
| Uithangbord                         | 11.500 Kes           |
| Schoolreisje                        | 80.000 Kes           |
| <b>Totaal</b>                       | <b>1.844.000 Kes</b> |

Dat ging op dat moment om een bedrag van in totaal zo'n 16.000 euro.

De 2 klaslokalen waren bedoeld voor de klassen 4 en 5. Aan het eind van 2014 waren er voldoende klaslokalen voor de jaargang 2015; begin januari 2015 zou er een klas 5 bijkomen, in januari 2016 een klas 6, etc. Er waren nog 3 klaslokalen nodig om de school volledig af te bouwen.

Naast het bouwen van de noodzakelijke klaslokalen en het leveren van stoelen en bureau's, wilden we aandacht en geld besteden aan bijscholing voor de docenten, aan het verzorgen van een lunch voor de leerlingen, aan meer studie materiaal en aan het bouwen van een docentenkamer (administration block) en een toiletgebouw.

## Kolol, januari 2017

Nu, begin 2017, heeft de school 207 leerlingen. In onderstaande tabel een overzicht.

| Groep         | Jongens    | Meisjes   | Totaal     |
|---------------|------------|-----------|------------|
| ECD           | 31         | 15        | 46         |
| 1             | 9          | 7         | 16         |
| 2             | 12         | 5         | 17         |
| 3             | 10         | 8         | 18         |
| 4             | 13         | 7         | 20         |
| 5             | 15         | 13        | 28         |
| 6             | 18         | 19        | 37         |
| 7             | 8          | 17        | 25         |
| <b>Totaal</b> | <b>116</b> | <b>91</b> | <b>207</b> |

ECD staat voor Early Childhood development. Zo worden de kleuterklassen genoemd. Het gaat om 3 jaargangen. Elke klas (klas 1-7) heeft haar eigen docent. Er zijn 7 docenten in het basis onderwijs, een schoolhoofd en 2 kleuter onderwijsters; 10 in totaal. Op 13 oktober 2015 heeft de school eindelijk haar officiële registratie nummer ontvangen: 28512000219.

De belangrijkste dingen die Kibet4Kids, samen met de gemeenschap van Kolol heeft gerealiseerd:

- **De school is volledig afgebouwd**: er zijn 3 klaslokalen bijgekomen, voor de groepen 6, 7 & 8. Twee van deze lokalen zijn volledig door Kibet4Kids betaald. Het 3<sup>e</sup> lokaal is deels betaald en gebouwd door de overheid, en deels door Kibet4Kids. Alle lokalen hebben voldoende bureau's, stoelen en een afsluitbare boekenkast.

- Er is een **docentenkamer** gekomen (administration block), met bureau's en stoelen voor de docenten.

- Er zijn **2 toiletgebouwen** gekomen, met elk 8 toiletten; 8 toiletten voor de jongens en 8 toiletten voor de meisjes

- de leerlingen krijgen dagelijks **een lunch** van maïs en bonen

- enkele docenten hebben **bijsholing** ontvangen en hun studie afgerond
- er zijn honderden **studieboeken** gekocht
- er zijn **wasbakken** geplaatst, waar kinderen hun handen kunnen wassen voor de lunch en na het toiletbezoek.

Daarnaast zijn er nog een aantal andere dingen gebeurd. Hieronder geven we u een volledig overzicht, inclusief de kosten.

| <b>Item</b>   | <b>Kosten (koers op 20 april 2017: 108 Kes = 1 €)</b> |
|---|---|
| 2 klaslokalen   | 1.300.000,- Kes                                       |
| Bijdrage bouw 3 <sup>e</sup> klaslokaal (overheid betaalde rest)                  | 170.000,- Kes   |
| 90 stoelen en 90 bureau's   | 310.000,- Kes   |
| Een administration block, bestaande uit 3 kantoren, voorzien van beveiligde ramen | 965.000,- Kes   |
| 2 toiletgebouwen, in totaal 16 toiletten  | 530.000,- Kes   |
| Een planner (is een eis van de overheid)  | 15.000,- Kes  |
| 6 afsluitbare boekenkasten  | 150.000,- Kes   |
| Reparatie van alle klaslokalen  | 190.000,- Kes   |
| Epoxy verf aanbrengen op alle vloeren, voor duurzaamheid                          | 120.000,- Kes   |
| Tegels op vloeren van toiletten en administration block                           | 65.000,- Kes  |
| 5 wasbakken   | 45.000,- Kes  |
| Extra water tank om regenwater op te vangen                                       | 60.000,- Kes  |
| Stand om watertank op te plaatsen   | 45.000,- Kes  |
| Reparatie van de veranda  | 66.000,- Kes  |
| Volledig drainage systeem, inclusief dakgoten en water afvoer                     | 72.000,- Kes  |
| Schilderen van alle lokalen   | 85.000,- Kes  |
| Plaatsen school logo en Kibet4Kids plaquette                                      | 15.000,- Kes  |

Dit komt op een totaalbedrag van **4.203.000,- Kes**. Dit bedrag is betaald aan de aannemer. Het is inclusief manuren, alle materialen en vervoer ervan naar de school.

Daarnaast heeft Kibet4Kids de volgende zaken betaald:

| <b>Item</b>   | <b>Kosten</b>        |
|---|----------------------|
| Studiekosten Beatrice Kiprono (Bachelor Degree special needs)                       | 92.000,- Kes         |
| Studiekosten Gladys Ruto (diploma ECD)  | 48.200,- Kes         |
| Studiekosten Gladys Kimutai (diploma ECD)   | 23.000,- Kes         |
| Kosten voor het land board  | 29.000,- Kes         |
| Prizegiving ceremony voor de leerlingen na examens van 2015 en 2016                 | 57000,- Kes          |
| Het plaatsen van een hek om de gehele school compound, inclusief een toegangs poort | 120.000,- Kes        |
| Bijdrage lunch (rest geleverd door ouders van leerlingen)                           | 90.000,- Kes         |
| Circa 300 studieboeken begin 2016   | 145.000,- Kes        |
| Circa 400 studieboeken begin 2017 (+ transport naar de school)                      | 200.000,- Kes        |
| 8 grote bureau's en stoelen; 1 voor elke docent                                     | 70.000,- Kes         |
| <b>Totaal</b>   | <b>874.200,- Kes</b> |

Alles bij elkaar komt dit op **5.077.200 Kes**. Tegen de huidige (20 april 2017) koers van 108 Kes voor een euro, komt dit neer op circa **47.011,- euro**.

Daarnaast heeft Kolol Primary School van ons een geld bedrag ontvangen van 1.400.000 Kes of **circa 12.960 euro**. Dit bedrag is bedoeld om de school te helpen in de toekomst op eigen benen te staan en te leren verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen begroting. Het is de bedoeling dat dit geld in de komende jaren gespreid wordt uitgegeven, zodat er minimaal 6 jaar van kan worden geprofiteerd. De school mag het naar eigen inzicht uitgeven, maar moet er wel verantwoording over afleggen bij Kibet4Kids. Kibet4Kids kan er voor zorgen dat het geld niet misbruikt wordt of in eigen zak wordt gestoken: het geld staat namelijk op een rekening bij KCB bank Iten, op de naam van de heer Kipyego (schoolhoofd) en onze secretaris Hugo van den Broek. Beide moeten tekenen voor elke transactie.

In totaal heeft Kibet4Kids tussen januari 2015 en januari 2017 dus zo'n **60.000 euro** besteed dan wel overgemaakt aan Kolol Primary School. Voor overige financiële informatie, kijk op onze website: <http://kibet4kidsfoundation.org/financiele-verantwoording/>.



Boven: de docenten kamer.

Onder: een aantal klaslokalen van buiten gezien.







Boven: één van de klaslokalen van binnen.

Onder: docente Beatrice Kiprono (geslaagd voor haar Bachelor's degree met dank aan Kibet4Kids) pakt studie materiaal uit de nieuwe boekenkast





Boven: de leerlingen zijn blij met 30 zakken maïs die Kibet4Kids kwam brengen.

Onder: leerlingen wassen hun handen bij de wasbakken.



# Evaluatie

Los van de cijfers, willen we u graag een indruk geven van de kwaliteit van ons project.

## 1. Klaslokalen, administration block en bureau's / stoelen.

De feedback die wij krijgen vanuit Kolol en van bezoekers aan Kolol is dat men verbaasd is over de hoge kwaliteit van de gebouwen, de bureau's en stoelen. Men verwacht dit niet bij een openbare basis school en vergelijkt de kwaliteit met die van een privé school. In dat opzicht zijn we geslaagd in onze opzet. Waar het ons vooral om gaat is dat de leerlingen in een prettige omgeving kunnen leren en daarnaast dat de school gebouwen er over 50 jaar nog staan en van goede kwaliteit zijn.

Op alle vloeren is epoxyverf aangebracht. Dit was een behoorlijke kostenpost, maar volgens ons noodzakelijk, om de kwaliteit van de vloeren goed te houden. Deze epoxyverf wordt ook gebruikt op fabrieksvloeren en zorgt ervoor dat de vloer over 50 jaar nog sterk is. Veel scholen hebben vloeren die al na enkele jaren afbrokkelen en grote scheuren en gaten vertonen. Dit was ook in Kolol het geval.

Met de school hebben we afgesproken dat de leerlingen wordt geleerd hoe ze hun eigen lokaal schoon/mooi moeten houden. Niet tekenen op de muren en bureau's, maar zorgen dat de lokalen er blijvend goed uitzien. Dit ook vanuit hygiënisch oogpunt. Aan het eind van het jaar is er een prijs voor de 'cleanest pupil' per klas, ofwel degene die op dit gebied het meest zijn/haar best doet.

Doordat er meer geld binnenkwam dan verwacht, kon Kibet4Kids meer doen in Kolol en in feite de gehele school afbouwen. Doordat er soms gebrek was aan water of manschappen, duurde het wel wat langer dan gepland (januari 2015 tot januari 2017).

## 2. Toiletten en wasbakken

Over de toiletten zijn we tevreden. De vloeren van de toiletten hebben tegels, zodat deze makkelijk zijn schoon te maken. Elke klas heeft de verantwoordelijkheid voor het schoon houden van enkele toiletten. Over de wasbakken zijn we niet zo tevreden. De persoon die deze heeft gemaakt, heeft hier duidelijk niet zo zijn best op gedaan. Met de aannemer hebben we afgesproken dat dit in de komende maanden verbeterd gaat worden.

## 3. Compound (water, hek, etc).

De compound van de school is flink verbeterd ten opzichte van 2014. Destijds liepen er schapen te grazen en in de regentijd werd het een modder bende. Door het hek en het drainage systeem, ziet de compound er nu beter uit. De volgende stap is het mooi maken van de compound door het plaatsen van bloemen en planten. Tot nu toe is er

veel gewerkt. Op een deel van de compound lagen stenen, cement en hout. Nu dat is afgerond, kan de school beginnen met het mooier maken van de direkte omgeving. Hier heeft het board van de school plannen voor gemaakt.

#### 4. Lunch

Voor ons een heel belangrijk punt was het aanbieden van lunch aan de leerlingen. We merkten dat een behoorlijk deel van de leerlingen naar school kwam zonder ontbijt. Dan kun je goede lokalen hebben, maar zonder eten in je maag, valt al snel de concentratie weg. Sinds 2016 krijgen de leerlingen dagelijks een grote beker gierstepap en in de middag een maaltijd van bonen en maïs. De gemeenschap van Kolol heeft hierin flink bijgedragen.

#### 5. Bijscholing

Drie docenten hebben (deels) op onze kosten een opleiding gevolgd gedurende de vakanties. Zij zijn geslaagd en werken nog in Kolol. Dit is ook contractueel zo vast gelegd; we wilden dat ze naar het afronden van hun studie nog minimaal 3 jaar in Kolol blijven werken.

#### 6. Studie resultaten

We hebben de studie resultaten over 2016 vergeleken met eerdere jaren. Hieronder een overzicht en uitleg.

| Klas | Score 2013 | Score 2014 | Score 2015* | Score 2016 |
|------|------------|------------|-------------|------------|
| 1    | 380        | 404        | 380*        | 424        |
| 2    | 386        | 477        | 341*        | 444        |
| 3    | 353        | 424        | 294*        | 420        |
| 4    | X          | 235        | 222*        | 229        |
| 5    | X          | X          | 277*        | 215        |
| 6    | X          | X          | X           | 260        |

\* In 2015, voorafgaande aan de examens, was er sprake van een maanden lange landelijke staking door al het onderwijzend personeel. Daarom zijn de resultaten in 2015 gedrukt en niet erg representatief

Uitleg:

- In 2013 waren er nog geen klas 4, 5 en 6. De oudste leerlingen zaten in klas 3. Daarna kwam er elk jaar een klas bij.

- De score van klas 1, 2 en 3 is uit een totaal van 7 vakken, waarin 100 punten per vak kan worden gescoord, dus 700 in totaal. De score van klas 4, 5 en 6 is uit een totaal van 5 vakken, waarin 500 punten in totaal kunnen worden gescoord.

- We kunnen stellen dat er na 2013 een flinke verbetering optrad. Tussen 2014 en 2016 is er echter niet sprake van een verbetering in prestaties. We hebben dit besproken met de docenten. We denken dat de oorzaak is dat de leerlingen over het algemeen erg gebrekkig Engels spreken. Ze spreken vooral de stam taal (Kalenjin) en een beetje Swahili. In Kenia zijn Swahili en Engels de twee officiële talen. De meeste les boeken zijn in het Engels. Hoe kun je goed wiskunde of 'social studies' (te vergelijken met aardrijkskunde en geschiedenis) leren, als je gebrekkig Engels spreekt en de studie boeken in het Engels zijn? Het is daarom noodzaak dat de leerlingen beter Engels leren, zodat ze ook snappen wat er in de boeken staat en zo doende hun prestaties op alle vakken kunnen opkrikken.

De leerlingen komen, bijna zonder uitzondering, uit arme boeren gezinnen, waarvan de ouders zelf nauwelijks Engels spreken. We hebben besloten om op school meer aandacht te besteden aan het bijbrengen van Engels. Een stichting die ons hierbij gaat helpen is My Book Buddy (zie ook [www.mybookbuddy.nl](http://www.mybookbuddy.nl)). Dit is een Nederlandse organisatie. Zij zullen een ruime hoeveelheid lees boeken in het Engels leveren aan Kolol. Elke klas heeft haar eigen afsluitbare boekenkast. Zo doende gaan we een kleine bibliotheek per klas creëren, zodat de leerlingen eenvoudige Engelse boeken kunnen lezen. Tijdens en na schooltijd zal er tijd zijn voor het lezen van boeken, waardoor ze hun begrip van het Engels kunnen opkrikken.

# Conclusie

We kunnen met trots stellen dat het project bij, voor en met Kolol primary school naar tevredenheid is afgerond. We laten een school achter die is gegroeid, zowel kwalitatief als kwantitatief. Een school waar de gehele gemeenschap met trots en hoop naar kijkt.

Samengevat:

- We hebben vanaf de start van dit project tot op heden zo'n 63.000 euro besteed in/aan Kolol. Kijk op onze website: <http://kibet4kidsfoundation.org/financiele-verantwoording/> voor meer financiële informatie.

- Er staat nog circa 13.000 euro op de bank rekening in Kenia. Geld dat in de komende 6 jaar zal worden besteed aan Kolol Primary school.

- De school is volledig afgebouwd, inclusief alle lokalen, docenten kamer, toiletten, wasbakken, etc. Dit is van goede kwaliteit. De aannemer leverde goed werk en waar hij steekjes heeft laten vallen, heeft hij dit gecorrigeerd.

- Er was voldoende samenwerking met en hulp van de gemeenschap. De docenten en het bestuur van de school hebben hun best gedaan om gedurende het gehele project hun ideeën met ons te delen en hebben altijd volledige medewerking gegeven.

- De school heeft eindelijk voldoende les materiaal.

- Door de uitstraling die de school heeft, trekt deze vele leerlingen aan uit de omgeving. Kibet4Kids denkt dat de leerlingen nu in een school leren, die op termijn moet kunnen wedijveren met de beste scholen.

- We realiseren ons dat er ook andere factoren zijn die de leer prestaties beïnvloeden. Factoren die door ons moeilijker zijn te verbeteren. Factoren zoals; in welke mate helpen en stimuleren de ouders hun eigen kinderen? We hebben hier te maken met ouders die over het algemeen zelf nauwelijks opleiding hebben gehad. We proberen hierop toch wat invloed uit te oefenen door middel van 'parents meetings' waarin we aan de gemeenschap het belang uitleggen van het stimuleren van de eigen kinderen.

- In de komende jaren blijft Kibet4Kids bij Kolol betrokken, zij het niet d.m.v. financiële bijdragen. Wel zullen onze voorzitter en secretaris, die in Kenia wonen, met enige regelmaat Kolol bezoeken en spreken met leerlingen, docenten, ouders en bestuur, met als doel het verbeteren van de prestaties van de leerlingen, door aandacht te besteden aan alle factoren die hierop invloed hebben. Eerste doel is het leveren van een grote hoeveelheid Engelstalige lees boeken.